

365

"UMA SÓ PÁTRIA, UM SÓ POVO, UMA SÓ LÍNGUA". A ESCOLA ÉTNICA E A LÍNGUA NA FORMAÇÃO DA NAÇÃO/NACIONALIDADE. *Cristina Fick Berner, Lucio Kreutz (orient.)* (UNISINOS).

A presente proposta de pesquisa situa-se num esforço de continuidade e de avanço em relação às anteriores. Nesse constatou-se que os períodos de maior tensão na história da educação do Rio Grande do Sul foram aqueles em que a afirmação do processo escolar étnico conflitou com a afirmação e a instituição do Estado/Nação. Por parte das lideranças entre grupos de imigrantes houve a consciência de que o aspecto do processo identitário étnico mais central, considerado como âmago da etnicidade era a língua de origem(materna). Dessa não poderiam abrir mão sob pena de perder a referência étnica. Por isso, os imigrantes, especialmente os teuto-brasileiros, insistiram que suas escolas étnicas pudessem manter a língua de origem. Os governantes preocupados com a formação do Estado/Nação, consideraram a língua de origem dos imigrantes como obstáculo mais central para o processo de nacionalização. Levando-se em conta que em 1937 havia em torno de 1500 escolas étnicas no RS, com língua, material escolar e estruturas de apoio próprias, pergunta-se: a) Como as propostas homogeneizadoras/nacionalizadoras promovidas pelo poder público, atingiram as escolas étnicas? Que reflexos estas medidas tiveram especialmente em relação à língua de origem dos imigrantes? b) Quais as justificativas dos imigrantes quanto a manutenção da língua de origem na escola? Como foi sua reação as medidas de nacionalização relacionadas com a imposição de uma língua única? É relevante desenvolver este estudo em relação a todos os grupos étnicos. No entanto, em função do acesso às fontes, das pesquisas anteriores e do tempo disponível delimita-se o estudo aos imigrantes alemães no Rio Grande do Sul, no período de nacionalização do Ensino. Nas referências conceituais, as categorias da língua materna, identidade étnica e nação, serão trabalhadas em sua historicidade, como um processo dinâmico sempre em curso. (Fapergs).