

392

EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO INFANTIL - AS PRÁTICAS DE ENSINO COM CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS. *Verônica Werle, Greice Drexler, Atos Prinz, Falkenbach (orient.)* (UNIVATES).

O presente estudo se desenvolve junto às práticas de ensino do Curso de Educação Física. Como primeira experiência docente dos futuros professores de Educação Física, as Práticas de Ensino na Educação Infantil (0 a 6 anos), permitem aos acadêmicos a experiência docente concreta de aulas de Educação Física com crianças pequenas. Os objetivos do estudo investigam os seguintes aspectos desta experiência de ensino: a) o processo de ação-reflexão-ação do futuro professor de Educação Física em sua atividade docente; b) a aplicação e compreensão dos recursos teórico/práticos que o acadêmico estuda no Curso de Educação Física; c) as percepções e sensações do acadêmico na experiência docente que leva a cabo com as crianças na faixa etária de 0 a 6 anos. Compreende e interpreta a repercussão dessa experiência de ensino nas instituições de Educação Infantil que as acolhem. De corte qualitativo, o estudo se caracteriza como um estudo de casos. O processo de coleta de informações fez uso dos instrumentos de observação, entrevista e diário de campo. Os protagonistas do estudo são acadêmicos matriculados na Prática de Ensino na Educação Infantil. O estudo permitiu compreender como o acadêmico faz uso de conhecimentos estudados nas disciplinas e leituras do Curso para melhorar sua prática e como se organiza frente aos problemas na relação com as crianças. As professoras das instituições passam a compreender uma nova perspectiva da Educação Física na Educação Infantil e fazem uso de aspectos aprendidos com a experiência docente. São evidências de que a Prática de Ensino na Educação Infantil contribui no processo formativo do futuro professor de Educação Física, bem como contribui com subsídios práticos para a docência da Educação Física na Educação Infantil. (PIBIC).