

396

**PSICOMOTRICIDADE: OS FUNDAMENTOS E OS PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS NAS SUAS DISTINTAS VERTENTES.** *Danielle de Mendonça e Silva, Atos Prinz Falkenbach (orient.) (IPA).*

A psicomotricidade é uma abordagem que se dá pela via corporal, para isso apropria-se de uma série de estratégias de intervenções e de ações pedagógicas que servem como meio de ajuda à evolução dos processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança. O presente ensaio estuda e caracteriza a trajetória evolutiva das principais vertentes da psicomotricidade. A metodologia utilizada foi a de revisão bibliográfica. No decorrer do estudo as diferentes abordagens da psicomotricidade foram apresentadas a partir de três grandes grupos: Reeducação Psicomotora, Terapia Psicomotora e Educação Psicomotora, esta última vertente também se desdobrou em Psicomotricidade Funcional e Psicomotricidade Relacional. De metodologia qualitativa, se caracteriza como um estudo bibliográfico. Objetivou precisar de forma sintética os principais fundamentos das vertentes da Psicomotricidade, bem como os respectivos procedimentos didáticos, diversos aspectos foram abordados em cada uma das vertentes, tendo como referencial teórico alguns autores como Aucouturier, Lapiere, Vayer, Levin, Ajuriaguerra, Negrine, Le Camus, entre outros. Os fundamentos que foram abordados em cada vertente são: a) finalidade; b) área de base; c) autores de base; d) principais autores; e) obras e publicações. Também analisa os procedimentos didáticos que são: a) a relação adulto/criança; b) a composição dos grupos; c) a organização e proposição da prática; d) desenvolvimento das rotinas; e) avaliação; e f) postura corporal diante da criança. O rebuscamento teórico realizado permitiu o desenvolvimento de dois quadros síntese que organizam e ilustram em forma de paralelo os fundamentos e os procedimentos didáticos de cada vertente da Psicomotricidade.