

212

AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO DE AMBIENTES ESCOLARES EM PASSO FUNDO. *Micke Joseano Peluso Ribeiro, Marina Ferreira Silveira, Rosa Maria Locatelli Kalil (orient.) (UPF).*

Este trabalho tem como objetivo apresentar estudos de aplicação de métodos e técnicas de avaliação pós-ocupação em ambientes escolares, abordando a adequação técnico-funcional e a satisfação dos usuários com a qualidade de seu ambiente educacional e sua relação com o desempenho pedagógico, considerando as exigências legais e educacionais vigentes. Para tal, avalia estudos de casos de edificações escolares públicas construídas na cidade de Passo Fundo-RS, enfocando a avaliação técnica dos ambientes internos e externos, bem como a avaliação comportamental dos usuários (docentes, discentes, funcionários, comunidade escolar) no ambiente escolar. Os resultados visam à formação de um banco de dados digital sobre edificações escolares e a propor recomendações e diretrizes de projeto para profissionais e para órgãos do sistema de ensino, contribuindo para um melhor desempenho do ambiente físico e social, e sua melhor adequação às necessidades pedagógicas e interesses reais dos seus ocupantes, sua inclusão e ascensão social. (PIBIC).