

OFICINA DE ENSINO: UM AUXÍLIO NO DESEMPENHO ACADÊMICO DE DISCIPLINAS BÁSICAS NO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA DA UFPel. *Paulo Carteri Coradi, Adilson Luis Bamberg, Rodrigo Volpato, Volnei Luiz Meneguetti, Angela Pinto Maestrini (orient.)*

(UFPel).

Algumas disciplinas do ciclo básico do Curso de Engenharia Agrícola da UFPel apresentavam alto índice de reprovação, aumentando o tempo médio dos acadêmicos para conclusão do curso. Tentando minimizar este problema, o Programa Especial de Treinamento – PET da Faculdade de Engenharia Agrícola criou, no ano 2000, um projeto chamado Oficina de Ensino, onde os alunos bolsistas ajudavam os acadêmicos com aulas extras de teoria e resolução de problemas. O nome Oficina foi escolhido para se adaptar à idéia de que o próprio acadêmico, em função de suas necessidades, induziria à forma como receberia os ensinamentos dos bolsistas, isto é, receberia um tratamento individualizado. Esta iniciativa contou com o aceite dos professores responsáveis pelas disciplinas e foi colocada em funcionamento onde não havia monitoria formal. Para testar a viabilidade e eficiência do programa, fez-se um estudo estatístico do desempenho acadêmico nas disciplinas com maior índice de reprovação ou infrequência do ciclo básico (primeiro ao quarto semestres), de 1996 a 2003. Tais disciplinas foram: Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Química Geral e Cálculo Vetorial. No Cálculo Diferencial, aonde antes da implantação do programa chegou a mostrar índices de reprovação tão altos como 67% houve uma redução significativa, com média de reprovação passando para 18%. No Cálculo Integral, aonde este índice chegou a 40%, houve uma redução para 8%, na média. No Cálculo Vetorial, embora tenha num semestre mostrado um índice alto de 53% de reprovação após a implantação da oficina, na média o índice manteve-se em 15%. Na Química Geral, aonde a reprovação chegou a alcançar um índice de 40%, o índice de reprovação se manteve inferior a 25%, na média em 10%. Verificou-se que o projeto auxiliou os acadêmicos do curso, proporcionou aos bolsistas um treinamento pedagógico importante e indica ainda uma alternativa aos cursos com deficiência de monitorias formais.