

Literatura e Ensino

073

LITERATURA INFANTIL E MEDICINA PEDIÁTRICA - UMA APROXIMAÇÃO DE INTEGRAÇÃO HUMANA. *Paloma Esteves Laitano, Cintia Soares da Silva, Jessica Colvara Chacon, Paola Motosi, Patricia Saraiva Cidade, Solange Medina Ketzner (orient.)* (PUC/RS).

O projeto propõe uma integração entre Literatura Infantil e Medicina Pediátrica. Se desenvolve desde 1997 e conta com o apoio do CNPq e da PUCRS, através das bolsas de Iniciação Científica. Busca proporcionar às crianças internadas no Setor de Pediatria do Hospital São Lucas, que ficam impedidas (temporariamente ou por longos períodos) de desenvolverem suas atividades normais o contato com diferentes formas de textos literários. A ficção literária pode transportá-las para uma realidade diferente daquela que as doenças, os maus tratos ou acidentes lhe impuseram. As bolsistas e voluntárias ligadas ao Projeto (todas graduandas em Letras) formam o grupo de contadoras que atua em duplas nas três sessões semanais de narração de histórias que ocorrem na Sala de Recreação do Hospital. Associando os pressupostos da Teoria Literária e da Literatura Infantil à prática de narração de histórias em ambiente hospitalar, as integrantes do grupo analisam, nas reuniões que se realizam semanalmente sob a orientação da coordenadora do Projeto, textos teóricos e literários, avaliam as ações realizadas e a realizar, estabelecendo estratégias de ação, diante das difíceis situações que se apresentam. Tendo em vista o caráter qualitativo da pesquisa foram elaborados, até o presente momento, textos com vistas a uma publicação. Esses textos apresentam temas relacionados ao modo como se dão as sessões de narração, às reações das crianças que as contadoras observaram, à análise de observações da equipe sobre os pacientes, à relatos de iniciativas que visam formar leitores bem como depoimentos das bolsistas sobre a experiência de contar histórias em ambiente hospitalar.