

077

PROJETO MÃOS DADAS ACADÊMICOS DE LETRAS E ESCOLARES DE CINCO A SETE ANOS ENSINAM E APRENDEM A DESENVOLVER POTENCIALIDADES LINGÜÍSTICAS ATRAVÉS DA POESIA. *Debora Mainardo de Souza, Carlyne de Lima Soares, Solange Medina*

Ketzer (orient.) (PUC/RS).

O projeto tem como busca central a investigar a contribuição de Oficinas de Desenvolvimento de Potencialidades Lingüísticas através da Poesia, para crianças de 5 a 7 anos, realizadas por acadêmicos de Letras. Baseia-se, teoricamente, nas relações entre cognição, linguagem e poesia, utilizando-se, para isso, de uma associação entre Teoria da Literatura, Educação e Lingüística. Caracteriza-se pela integração do ensino (futuros docentes aprendem a ensinar), da extensão (academia e escolas fazem intercâmbio de conhecimentos) e da pesquisa (pesquisador e acadêmicos investigam processos e resultados). O projeto desenvolve-se através de duas etapas. Na primeira etapa (agosto de 2003 a julho de 2004), é construída, com a participação dos professores, uma proposta para a organização das oficinas com as crianças e são elaborados e testados os instrumentos de pesquisa. Na segunda etapa (agosto de 2004 a julho de 2005), os acadêmicos são capacitados, as oficinas com as crianças e as oficinas com os professores são desenvolvidas, os instrumentos são aplicados, os dados obtidos são levantados e analisados e uma publicação, contendo as atividades construídas e os resultados da pesquisa, é organizada. Constituem-se, em resultados esperados, respostas às questões de pesquisa formuladas, com ênfase na questão central : "Qual a contribuição de uma proposta pedagógica de desenvolvimento de potencialidades lingüísticas (fônicas, morfossintáticas, semânticas e pragmáticas) , através da poesia, de crianças de cinco a sete anos?" Para obtenção dessas respostas, os resultados dos testes iniciais e finais são examinados e comparados, de modo a verificar o nível de desenvolvimento das potencialidades lingüísticas. A comparação dos resultados é realizada através do teste T-Student, que oportuniza a análise do nível de significância estatística. (Fapergs).