

Sessão 16  
**Linguística e Ensino B**

122

**GRAMÁTICAS PEDAGÓGICAS: CONFRONTOS ENTRE PROPOSTAS E PRÁTICAS (2ª ETAPA).** Greice Zenker Peixoto, Maria Luci de Mesquita Prestes (orient.) (FAPA).

Levando-se em conta as tendências linguísticas atuais, que têm como objeto de estudo a língua em uso, o qual só pode ser efetivamente trabalhado através de textos, na primeira etapa da pesquisa, procurou-se analisar as gramáticas brasileiras destinadas aos ensinos fundamental e médio, procurando verificar se havia coerência entre as propostas teóricas linguístico-pedagógicas em que essas gramáticas diziam enquadrar-se e a maneira como elas apresentavam seus conteúdos e exercícios. Percebendo-se que houve melhorias em muitas dessas gramáticas, mas que nenhuma delas atinge plenamente os propósitos de um ensino de língua baseado no texto e no discurso, o propósito, na segunda etapa do projeto, é o de elaborar e editar uma gramática pedagógica que efetivamente o faça. Nesta comunicação, pretende-se mostrar os resultados finais da primeira etapa da pesquisa, bem como trazer alguns relatos sobre o caminho já percorrido nesta segunda etapa. (Fapergs).