

115

DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO: SIGNIFICADO DOS CONCEITOS ALGÉBRICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL. *Taciane Locatelli, Sandra Mara Marasini, Vera Jussara Lorenzini Mühl, Neiva Ignês Grando (orient.)* (Matemática, Instituto de Ciências Exatas e Geociências, UPF).

O projeto tem como objetivo geral, investigar o estado atual da apropriação do significados dos conceitos algébricos, no ensino fundamental. Devido a importância e ao grande número de conceitos explícitos no programa de matemática, principalmente na 7ª série. Com este objetivo pretende-se, identificar as concepções de álgebra que estão subjacentes ao fazer pedagógico do professor, analisar as propostas pedagógicas vigentes nas escolas, em relação aos conceitos algébricos, além de verificar o nível de apropriação desses conceitos, por parte dos estudantes. Nesse sentido está se desenvolvendo um projeto de pesquisa em duas escolas de Passo Fundo: Escola Estadual de Ensino Médio Adelino Pereira Simões e Escola Municipal de Ensino Fundamental Wolmar Salton. O grupo é constituído de pesquisadores da Universidade de Passo Fundo, professores de matemática da referidas escolas e bolsistas de iniciação científica. Nesse projeto estão sendo elaboradas, aplicadas e avaliadas propostas pedagógicas envolvendo o estudo de expressões algébricas na 7ª série do ensino fundamental das duas escolas. O grupo fundamenta esta pesquisa com textos sobre a matemática, a teoria histórico-cultural, didática da matemática e pesquisas relacionadas com o processo ensino aprendizagem. Com esta pesquisa pretende-se contribuir para o avanço das discussões na área de educação matemática.