

118

**A INFORMÁTICA COMO RECURSO NO ENSINO DA MATEMÁTICA.** *Cassinara Gomes Teixeira, Carmen Kaiber da Silva (orient.)* (Departamento de Matemática, ULBRA - Canoas).

É consenso que uma educação que conte com os recursos da tecnologia é um direito dos alunos e é responsabilidade dos envolvidos no processo educativo garantir esse direito. Vencida a questão do acesso, outro grande desafio que os educadores enfrentam, é o da utilização das novas tecnologias de maneira que possam auxiliar e potencializar as aprendizagens escolares. Nesse contexto, o projeto “A Informática como Recurso no Ensino da Matemática” se propõe a organizar um trabalho que levante a discussão sobre a necessidade, vantagens e desvantagens da utilização de softwares matemáticos e concretize sua utilização nas aulas de Matemática, inserindo essa mídia ao desenvolvimento dos conteúdos de forma criativa e inovadora. Para atingir tais metas, o trabalho iniciou com a análise dos objetivos e conteúdos de Matemática desenvolvidos nas séries finais do Ensino Fundamental e Médio e do potencial de utilização de softwares de distribuição livre, como Poly, Régua e Compasso, Graphmatica, Winplot, entre outros, procurando o estabelecimento de conexões entre os conteúdos a serem trabalhados e as potencialidades dos softwares a serem utilizados no desenvolvimento dos mesmos. Estabelecidas as conexões, passou-se a elaboração de atividades específicas, ligadas a conteúdos e utilizando softwares. Os primeiros resultados foram levados aos professores da região através da apresentação do projeto em encontros de Matemática e de oficinas pedagógicas. O projeto foi levado à escolas estaduais onde foram e estão sendo realizadas atividades com alunos do Ensino Fundamental e Médio. O trabalho desenvolvido até o presente permite perceber um potencial significativo da utilização de softwares nas aulas de Matemática, incorporados ao currículo de forma a favorecer a construção sólida dos conhecimentos matemáticos. (FAPERGS/IC).