

165

DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA ESPECIALISTA PARA ENSINO DE MATEMÁTICA USANDO TÉCNICAS DE RPG. *Diego Gomes de Sousa, Gertrudes Aparecida Dandolini, João Artur de Souza (orient.)* (Departamento de Matemática, Estatística e Computação,

Instituto de Física e Matemática, UFPEL).

Atualmente, o avanço da tecnologia vem possibilitando a aplicação da mesma em diversas áreas, em particular na educação. A Inteligência Artificial pode contribuir de maneira significativa no desenvolvimento de ferramentas que viabilizem este processo, como, por exemplo, os sistemas especialistas, que são programas computacionais destinados a solucionar problemas em campos específicos do conhecimento. Esse projeto tem por objetivo o desenvolvimento de um protótipo de um modelo computacional para ensino de matemática baseado nas técnicas de Sistemas Especialistas e de RPG (Role Playing Games), que, na forma de um jogo, permita ao usuário, ao exercitar sua fantasia, testar seus conhecimentos matemáticos, através da resolução de problemas que forem surgindo ao longo da aventura. Através da Inteligência Artificial, pode-se fazer o monitoramento das condições do aluno e da avaliação dos resultados. As técnicas de RPG, por sua vez, irão proporcionar uma interface lúdica, despertando a curiosidade e o interesse do aluno. Para proporcionar tal interface e, ao mesmo tempo, aplicar técnicas de Sistemas Especialistas, pretende-se utilizar uma ferramenta chamada RPG Maker, que oferece todos os recursos necessários para o desenvolvimento de um jogo, além de uma linguagem adequada para o desenvolvimento do sistema inteligente. A motivação deste trabalho está no fato de que, para que o educando tenha uma visão de onde está inserida a matemática num contexto mais amplo, é preciso também uma maneira atraente e interativa, na qual ele se sinta estimulado a buscar as respostas e descobrir seus porquês. Acredita-se que com a adequada aplicação do computador pode-se extrair muito mais do educando em termos de aproveitamento, retenção de conteúdo e criação de subsídios necessários à compreensão dos conceitos matemáticos.