

018

DINÂMICA DE SALA DE AULA. *Edilson de Souza, Reinoldo Marquezan (orient.)* (Departamento de Educação Especial, Centro de Educação, UFSM).

O comportamento social resulta da inter-relação que se desenvolve entre os membros que constituem um grupo, aqui estudado o ambiente de sala de aula. A aprendizagem tem origem no grupo social. Não podemos compreender nem explicar o processo, ensino-aprendizagem fora dos processos de interação social-relações professor-aluno; aluno-aluno; e nem a nível cognitivo, mas através do relacionamento social. Este projeto tem como objetivo identificar a estrutura sócio afetiva do grupo de sala de aula, formular e propor em conjunto com o professor atividades que favoreçam as atividades as interações entre os membros do grupo, enfatizando as relações que os grupos constroem a partir das interações de seus membros. Para identificar a dinâmica de grupo utilizaremos as teorias de Kurt Lewin, que formulou uma concepção sobre a dinâmica do comportamento social, onde o grupo esta compreendido num campo social, meio ambiente que o cerca. Utilizamos o Índice de Posição Sociométrica-IPS para identificar as posições que cada indivíduo ocupa dentro do grupo, possibilitando a compreensão da estrutura e a dinâmica social que o constitui. Os resultados parciais obtidos na primeira aplicação do Teste Sociométrico, revelam a existência de alunos isolados e excluídos cujo prognóstico, considerando-se a aprendizagem numa perspectiva construtivista tendo a interação como processo fundamental para a construção do conhecimento, revela que tais alunos não se incluindo nas atividades grupais escolares, poderão vir apresentar dificuldades na sua aprendizagem. Portanto, para que aja a construção do sujeito, é necessário que na sala de aula, grupo social, se possibilite a interação positiva entre seus membros, pois, o aluno que não interage poderá comprometer seu aprendizado/aproveitamento escolar e, desta forma, poderá não desenvolver a sua competência pessoal e social, pré-requisitos para a atuação ativa na sociedade.