

079

IDENTIFICANDO RECURSOS PARA MOMENTOS CRÍTICOS NA VIDA DOS CASAIS: VIOLÊNCIA E GÊNERO. *Priscilla Wagner Sternberg, Carolina Bianchini, Carolina Barboza,*

Fernanda Prietsch, Kelly Kohn, Rogério Horta, Marlene Neves Strey (orient.) (Programa de Pós Graduação em Psicologia, Faculdade de Psicologia, PUCRS).

A violência de gênero pode ser entendida e pesquisada através de variados enfoques, razão pela qual está associada a diferentes áreas do conhecimento. A medida que a magnitude do problema torna-se aparente e esse deixa de ser encarado apenas como uma questão de âmbito privado, passa a constituir-se em um problema social. A partir das pressões exercidas principalmente por movimentos feministas e outros movimentos de coletivos que buscam desvelar situações-fatos-problemáticas que são encobertas no dia-a-dia de grupos-sociedades devido às suas características de "invisibilidade", o tema da violência de gênero tem se tornado central tanto no meio acadêmico quanto no planejamento de políticas públicas. Na Psicologia, principalmente na psicologia social, dentre as diversas possibilidades de associação, encontramos o estudo da violência de gênero dentro do núcleo familiar. A presente pesquisa tem por objetivo, dessa maneira, investigar como casais de distintas posições socio-econômicas-educacionais enfrentam as crises do casamento, bem como a maneira que encaram as questões relacionadas à violência, em especial à violência de gênero. Para isso, são oferecidas palestras para os pais de pelo menos três escolas da Capital, sendo uma privada de nível sócio-econômico elevado, uma privada de nível sócio-econômico médio e uma pública de nível sócio-econômico baixo. Nesses encontros, é proposto que os pais presentes discutam a respeito do assunto, falando sobre suas próprias experiências a respeito do tema da violência doméstica/de gênero e também sobre os períodos de crise conjugal. Os grupos, assim, são formados por pais vinculados sempre à mesma escola, tendo, provavelmente, dessa forma, o mesmo nível sócio-econômico-educacional. É utilizada a metodologia qualitativa, sendo o material dos grupos focais transcritos e analisados por meio de levantamento de categorias, sendo feita uma análise de conteúdo dos mesmos.