

085

ESCOLA DA CLÍNICA: UM ESPAÇO DE INTERLOCUÇÃO E INVESTIGAÇÃO DO FENÔMENO PSICOSSOMÁTICO. *Raquel Cristina Boff, Helena Maria Rizzon Mariani (orient.)*
(Psicologia, Centro de Ciências Humanas e Comunicação, UCS).

Este trabalho situa-se como resultado da efetivação do projeto de pesquisa “Escola da Clínica” – Transtornos psicossomáticos: ações e intervenções de responsabilidade coletiva. Na atualidade, a psicossomática é um tema relevante, tanto ao se referir à relação direta entre soma e psyché, quanto ao apontar para fenômenos cujos fatos psicológicos influenciam na determinação das doenças orgânicas. O referido projeto apresenta, numa de suas metas, a possibilidade de criar no contexto universitário um espaço de interlocução destinado a profissionais e alunos, isto é, um espaço onde se possa falar, discutir, investigar e escrever sobre o tema da psicossomática. O espaço destinado aos graduandos teve como objetivo reunir alunos do curso de Psicologia interessados na compreensão dos fenômenos psicossomáticos, de acordo com os pressupostos teórico-clínicos psicanalíticos. Essa vivência está proporcionando aos graduandos: o emergir da autonomia nas investigações, a busca de respostas às questões que vão surgindo, o desenvolvimento da habilidade em articular a aprendizagem às soluções coletivas, o resgate da visão totalizante de sujeito e a percepção da aprendizagem como algo único e intransferível. As interlocuções sobre o tema da psicossomática geraram no grupo a iniciativa de investigar a presença de transtornos psicossomáticos em pacientes que procuram o Serviço de Psicologia Aplicada da UCS. A meta proposta é verificar, a partir da coleta de dados nos prontuários, o número de pacientes que procuraram atendimento, referindo transtornos psicossomáticos como queixa inicial. Posteriormente, esses pacientes serão entrevistados e o conteúdo do discurso será analisado segundo o método proposto por Bardin. A participação efetiva dos graduandos do curso de Psicologia na investigação clínica, outorga à Escola da Clínica, a legitimidade de seus objetivos, pois abre a possibilidade de conhecer a teoria na sua origem, através da escuta clínica.