

101

COM O PASSADO NA FRENTE: TRAJETÓRIA ESCOLAR DE ALUNOS DE ONTEM, HOJE CIDADÃOS. *Janaína Colombo dos Santos, Beatriz Terezinha Daudt Fischer (orient.)* (Centro de Ciências Humanas, UNISINOS).

Resgatar trajetórias de vida escolar de alunos/as que freqüentaram os bancos escolares a mais de três décadas, este é o principal objetivo do projeto. Pretende-se analisar as possíveis continuidades e/ou rupturas na vida escolar desses discentes, relacionando-as com o contexto mais amplo, bem como com as práticas correspondentes à vida de cada um/a até o momento atual. Enfatiza-se a interrogação acerca das interferências ou não das respectivas reformas educacionais, das mudanças de legislação e de políticas públicas ocorridas nestas últimas décadas: até que ponto os contextos de dimensão política e sócio-cultural teriam relação com as trajetórias de escolarização destes indivíduos? Em que medida as práticas institucionalizadas, e suas respectivas relações de saber/poder, teriam tido interferência nas histórias de escolarização (ou de não escolarização) destes sujeitos? A pesquisa adota como procedimento metodológico a história de vida, valendo-se das narrativas pessoais destes cidadãos. Para o resgate de tais memórias serão utilizadas entrevistas semi-estruturadas, transcritas e analisadas. Também recorreremos a buscas em documentos e bibliografias. Nestes primeiros meses de investigação, vale ressaltar que dos 70 nomes encontrados em listas de freqüência da Escola Municipal Caldas Júnior, município de Novo Hamburgo, apenas 43 foram os endereços encontrados. A estas 43 pessoas foi enviada uma carta, contendo saudações da ex-professora, coordenadora do projeto, algumas informações sobre a pesquisa e um questionário com envelope de retorno. Além disso, contatos pessoais foram feitos. Embora cedo para conclusões, percebe-se que este projeto pode propiciar ricas descobertas, podendo nos trazer respostas a respeito das razões e contextos pelos quais muitos deixam a escola nas séries iniciais ou mesmo mais tarde, já adultos, quando novamente fazem tentativas de retorno aos bancos escolares. (FAPERGS/IC).