

124

A INTERATUAÇÃO DE CRIANÇAS NA DINÂMICA DO JOGO ESPONTÂNEO. Adriano Reci Prestes, Maria Helena da Silva Ramalho (orient.) (Ciências Humanas e Sociais, CARVI, UCS).

Este estudo objetiva analisar a aproximação/distanciamento das crianças e a descarga/retardo de suas respostas expressas na dinâmica do jogo espontâneo realizada no contexto da atividade lúdica. Sendo um experimento natural, fizeram parte do estudo 18 (dezoito) crianças entre 4 e 6 anos de idade, de ambos os sexos. O comportamento das crianças durante a dinâmica de jogo foi gravado em VT, utilizando-se câmeras de vídeo. Foram gravadas cinco observações de 15 minutos cada em dias consecutivos. Através da matriz interpretativa tendo como fundamentação teórica a Teoria da Competência Interpessoal de L'ABATE (1994), constituída pelas unidades de análise aproximação/distanciamento e descarga/retardo, serão analisadas as interatuações das crianças através das Atividades Lúdicas expressas pelas diferentes categorias descritivas: Atividades de faz de conta, Atividades naturais, Jogos de perseguição; Atividades de coordenação dos movimentos; Atividades de prestar a atenção. Na perspectiva da unidade espaço-temporalidade, expressa na aproximação-distanciamento entre crianças nossa investigação permeia o processo de desenvolvimento pessoal e social da criança, constituindo-se no eixo em torno do qual as aprendizagens têm sido organizadas e têm-se consolidado. O jogo espontâneo tem propiciado descontração, alegria e prazer, através de explorações, repetições, imitações e construções de brincadeiras. Ao vislumbrar possibilidades diversificadas, o jogo espontâneo promove também espaços de aprendizagem e convivência social, oportunizando a constituição de um referencial de competência individual. Ao deslocar-se de um contexto para outro, a criança se percebe e percebe também a sua relação com os outros. Ao explorar essa dinâmica, mais possibilidades foram vivenciadas e exploradas e maiores interesses das crianças nos equipamentos e materiais foram constatados.