

164

EMOÇÃO E FALSAS MEMÓRIAS: NOVOS AVANÇOS NO PROCEDIMENTO DE PALAVRAS ASSOCIADAS. *Gustavo Rohenkohl, Leandro da Fonte Feix, Lilian Milnitsky Stein (orient.)* (Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Faculdade de Psicologia, PUCRS).

O procedimento de palavras associadas vem sendo utilizado no mundo inteiro por ser um dos mais eficazes para verificar, além de memórias verdadeiras, o efeito das falsas memórias. Esse procedimento é constituído por listas de palavras com associação semântica (material original), tendo uma palavra que representa a essência semântica da lista (distrator crítico). Porém, até hoje não havia se estudado, através desse procedimento, o efeito da emoção na produção das falsas memórias. No presente trabalho, nos propomos, após ter sido realizada a adaptação e construção do procedimento de palavras associadas para a realidade brasileira, incluir listas que em sua essência representam emoções básicas. A amostra foi constituída por estudantes de universidades públicas e particulares do Rio Grande do Sul e Paraná. Os procedimentos utilizados foram os seguintes: apresentação de um CD audiogravado contendo uma lista de 225 palavras, a qual era dividida em 15 sublistas de 15 palavras que eram semanticamente associadas; após era feita a administração de um teste de memória de reconhecimento. O teste de memória foi constituído por 90 palavras, sendo 15 itens distratores críticos (palavras que representavam o tema de cada uma das listas e que não foram apresentadas no material original), 45 itens-alvo (palavras que foram apresentadas no material original) e 30 itens distratores não relacionados (palavras sem relação semântica com o material original). Os resultados indicaram que a versão brasileira do procedimento de palavras associadas mostrou-se eficaz na investigação das memórias verdadeiras e falsas. Foi também verificado o efeito do conteúdo emocional das listas na produção de falsas memórias. (CNPq-Proj. Integrado).