

Educação e Tecnologia

179

AVALIAÇÃO DE CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA MODALIDADE À DISTÂNCIA: UMA EXPERIÊNCIA EM PÓLOS DO CONSÓRCIO UERJ / CEDERJ. *Aline Campos da Rocha Ferreira, Renata Carvalho de Albuquerque, Eloiza da Silva Gomes de Oliveira*

(orient.) (Estudos Gerais da Educação, Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro).

A Educação à Distância vem ganhando destaque, pois constituindo-se em um instrumento de democratização do acesso à Universidade Pública. O Rio de Janeiro tentou enfrentar este desafio através de um consórcio entre as Universidades Públicas – “Centro de Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro – CEDERJ”. As atividades são produzidas em 14 Pólos, sendo três de responsabilidade da UERJ. Esta pesquisa tem o intuito de acompanhar e avaliar a implantação do Curso de Pedagogia – Licenciatura para as séries iniciais do Ensino Fundamental à Distância no Estado, além de fornecer subsídios para os necessários ajustes do curso, sua continuidade e expansão a outros Pólos, verificar os fatores que interferem na implantação de um Curso de Graduação em EAD e conhecer alguns efeitos da formação contínua à distância sobre as atitudes e valores dos professores. A fundamentação teórica está organizada em quatro vertentes: Educação à Distância, Avaliação Institucional, Psicologia da Aprendizagem, Currículo e Formação de professores. A coleta de material será realizada junto aos “atores institucionais” envolvidos com o curso, através do contato com os três Pólos (UERJ / Maracanã, UERJ / Friburgo e Paracambi). O Vestibular, a Proposta Curricular do Curso, Instalações e funcionamento do Pólo, Material Didático, Tutoria, Metodologias de Ensino – Aprendizagem e Sistema de Avaliação, serão avaliados através de análise documental, questionários e entrevistas. A construção e o teste de uma metodologia de avaliação compatível com esta modalidade de ensino afetará positivamente a qualidade do curso e permitirá um estudo continuado sobre aprendizagem à distância. A sistematização e a divulgação destes estudos poderão aprimorar a qualidade dos cursos já existentes e encorajar outras Universidades Públicas a investirem na possibilidade da realização dos mesmos, além de ampliar a produção bibliográfica na área.