

184

DESENVOLVENDO UM CURSO À DISTÂNCIA SEM O USO DE PLATAFORMA. *Daniel do Vale Gonçalves Pereira, Raquel Marques Villardi (orient.)* (Estudos Aplicados ao Ensino, Faculdade de Educação, UERJ).

(INTRODUÇÃO) Este trabalho avalia a experiência de oferta de cursos à distância sem plataforma específica. (METODOLOGIA) Baseado na experiência do ano anterior, desenvolvemos outro curso EAD. Este novo curso foi todo elaborado em HTML, com animações criadas no Macromedia Flash 5 e scripts PHP. Também utilizamos o banco de dados MySQL. O cadastro dos alunos foi efetuado através de um formulário on-line, com as informações enviadas para o banco de dados. Através destes dados possibilitou-se montar o perfil de cada aluno, que foi disponibilizado para consulta pelos próprios. Esse banco também armazenava as atividades do curso realizadas pelos alunos. O curso foi disponibilizado de três formas: totalmente on-line, para download e em CD. Nos dois últimos casos era necessário conectar-se apenas para realizar as atividades e para as tarefas que exigissem interação, feitas através de ferramentas gratuitas disponibilizadas na rede, garantindo a comunicação on-line entre alunos e com os tutores. Para aqueles que encontraram dificuldades nos downloads e/ou na descompactação dos arquivos, foram disponibilizados tutoriais explicando o procedimento a ser tomado. Após a conclusão do curso e tendo em vista a necessidade da equipe pedagógica em analisar os resultados obtidos, foi desenvolvido um banco de dados em Delphi que juntava as informações do cadastro às informações relativas aos questionários de avaliação do curso e evasão, gerando gráficos percentuais com informações-chave para a pesquisa. (RESULTADO) As alternativas utilizadas se mostraram satisfatórias. As maiores dificuldades apresentadas foram como fazer o download e a descompactação dos arquivos, e como utilizar os fóruns. Dificuldades essas que foram quase totalmente suprimidas com os tutoriais. (CONCLUSÃO) Apesar das dificuldades encontradas, este trabalho demonstrou ser possível oferecer cursos EAD via Internet, mesmo que não se disponha de uma plataforma para tal atividade, assegurando a interação entre os sujeitos envolvidos. O projeto foi financiado pela FAPERJ e pelo CNPq.