

232

UMA ANÁLISE DOS EXERCÍCIOS/QUESTÕES/PROBLEMAS PRESENTES EM LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA DO ENSINO MÉDIO. *Tiago Belmonte Nascimento, Luiz Clement, Eduardo Adolfo Terrazzan (orient.)* (Metodologia do Ensino, Centro de Educação, UFSM).

Uma das preocupações do Grupo de Trabalho de Professores de Física (GTPF) do Núcleo de Educação em Ciências da UFSM centra-se no processo de incorporação de situações mais próximas da vivência cotidiana dos alunos para apresentação e discussão em sala de aula. Ao mesmo tempo, acreditamos que essas situações cotidianas possam ser abordadas através de Atividades Didáticas de Resolução de Problemas (ADRP). Assim, como participantes do GTPF, sugerimos, e foi assumido pelo grupo, o desafio de buscar um tratamento mais adequado para os problemas inseridos nos Módulos Didáticos (MDs) elaborados pelo Grupo, que superasse os limites e mesmo os equívocos presentes em abordagens tradicionais. Para subsidiar esta tarefa, nos propusemos a realizar uma análise crítica da ocorrência de exercícios/questões/problemas presentes nas Coleções Didáticas, que são freqüentemente utilizadas para a elaboração destes MDs. Este trabalho está em andamento, sendo que até o momento foram analisadas 3 (três) Coleções Didáticas. Num primeiro momento, procuramos classificar os exercícios/questões/problemas em algumas categorias: aplicação numérica de equações, memorização conceitual, tomada de decisão, situações-problema e problemas abertos. A partir disso, constatamos que: a maioria dos exercícios/questões/problemas presentes nestas coleções são de aplicação numérica de equações ou de tomada de decisão; em menor quantidade encontramos aqueles de memorização conceitual e situações-problema; e ainda, poucos problemas abertos. Duas das coleções analisadas apresentaram um número maior de exercícios/questões/problemas direcionadas à situações do cotidiano. Na continuidade deste trabalho, pretendemos analisar novas Coleções Didáticas e registrar estas ocorrências envolvendo situações do cotidiano, para utiliza-las na elaboração de novas ADRP.