

254

DENGUE NO BRASIL: TEMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUAS QUESTÕES METODOLÓGICAS. *Igor Velho de Souza, Mauro Grün (orient.)* (Programa de Pós Graduação em Educação, Pedagogia, ULBRA).

No contexto brasileiro, onde questões de ordem ambiental relacionam-se a problemas em saúde pública, a Dengue pode ser considerada um tema da Educação Ambiental. Esta problemática tem sido enfrentada há várias décadas pelo governo Brasileiro. Com esta situação, cada vez mais a Educação Ambiental tem sido tratada como fundamental para a solução de problemas ambientais. Trata-se de um campo em construção, cujo anseio em achar uma metodologia ideal, esta relacionado ao caráter objetificador presente na maioria das metodologias modernas, que remontam ao racionalismo Cartesiano, onde o Homem transforma a Natureza em mero objeto a disposição da razão, elaborando métodos objetivos que buscam o domínio da situação e não sua compreensão. Neste trabalho, faço uma análise em relação a questão do método na Educação Ambiental, utilizando a Hermenêutica Filosófica de Gadamer como referência teórica. Nesta análise faço uma crítica as metodologias científicas provenientes da Ciência Moderna, relacionando estas questões ao trabalho desenvolvido pelo Ministério da Saúde Brasileiro no combate a Dengue. Em minhas considerações finais proponho a utilização da Hermenêutica como uma nova possibilidade, para repensar a questão do combate a Dengue no Brasil.