

329

FORMAÇÃO DOCENTE EM AMBIENTES INFORMÁTIZADOS. *Mirceia Pereira Borin, Paulo Gaspar Graziola Junior, Bettina Steren dos Santos (orient.)* (Educação, Educação, Universidade de Santa Cruz do Sul).

A rapidez com que as novas tecnologias inserem-se em nosso cotidiano nos causa perplexidade. Fora da escola, professores e alunos, estão permanentemente em contato com tecnologias cada vez mais avançadas. Diante disso, questionamos como estão chegando às novas tecnologias de informação e comunicação à escola? Como oferecer as novas gerações oportunidades para desenvolver talentos? Como ajudá-los a conhecer, para construir novos mundos de trocas distributivas de gestão positiva de conflitos e de aventuras? De que forma desenvolve-se a construção de problemas pelos alunos com a utilização das Redes Telemáticas? Portanto, esse projeto, tem como objetivo organizar um trabalho junto aos professores, para desenvolver e aprofundar importantes aspectos do processo educacional e assim poder realizar um aprendizado significativo que promova um adequado uso das ferramentas. No qual, estamos propondo um projeto interinstitucional, no qual buscaremos fomentar e desenvolver atitudes de cooperação entre duas Universidades Gaúchas e uma Universidade Espanhola, com o intuito de realizar intercâmbio de produção de conhecimento entre alunos e professores. Também serão oferecidas oficinas para a formação técnica dos docentes. Inicialmente serão realizados trabalhos presenciais com o grupo de professores de cada escola, num segundo momento, organizaremos fórum de discussão com o objetivo de retomar os assuntos tratados na fase anterior, nas três cidades procuraremos estudar os mesmos assuntos, possibilitando assim o intercâmbio entre os professores dos temas estudados. Assim pretendemos organizar um grupo de estudos on-line, onde os professores e coordenadores do projeto possam trocar idéias. Assim, terá início as atividades com os estudantes, a partir de projetos cooperativos de aprendizagem. Esta previsto também, a construção pelos alunos de home pages. Constatamos até o momento que os conhecimentos dos professores sobre o uso das novas tecnologias ainda são muito incipientes, tanto no que se refere aos aspectos teóricos como técnicos. Espera-se ao longo deste trabalho poder visualizar contribuições que auxiliem na formação e na prática pedagógica de docentes que atuam em diferentes contextos educacionais. Agência Financiadora: PUIC-UNISC, FAP