

365

PROJETO CIDADÃO: PREPARANDO CIDADÃOS PARA O NOVO MILÊNIO. *Marta Ferreira Macalós, Betina Schuler, Cristina Silveira de Faria, Andréia M. Zucolotto, Roque Moraes (orient.)*
(Coordenação da Educação, Museu de Ciências e Tecnologia, PUCRS).

O projeto de Educação em Ciências: preparando cidadãos para a realidade científica e tecnológica do novo milênio, tendo como centro irradiador a PUCRS, procura integrar esforços de diferentes Instituições no sentido da melhoria da educação na escola fundamental, voltando-se especialmente para as ciências, mas alimentando sempre uma perspectiva interdisciplinar. Na proposta concretizam-se iniciativas envolvendo a reconstrução curricular em integração com a formação inicial nas Universidades e a formação continuada de professores realizada nas escolas. O processo dá-se em torno da construção coletiva e participativa de “unidades de aprendizagem”, envolvendo-se nisso professores, licenciandos e comunidades. O projeto envolve, além da PUCRS, a UNIJUI e a FURG, assim como os sistemas de ensino das respectivas regiões, visando especialmente a escola pública. A proposta de desenvolvimento das unidades de aprendizagem está resultando em um novo currículo em constante desenvolvimento e aperfeiçoamento; tem propiciado uma formação continuada dos professores envolvidos, e tem interferido de forma positiva na formação inicial de professores. Em relação aos alunos das escolas tem ajudado a compreender melhor a realidade da ciência e tecnologia no mundo atual. Considerando o significado da pesquisa para o desenvolvimento de cidadãos críticos e atuantes, o projeto tem nela um de seus pressupostos teórico-metodológicos. A partir dela busca-se compreender e construir estratégias para influir de forma decisiva na educação formal e não-formal, possibilitando que essa contribua no sentido de preparar cidadãos capazes de compreender e colocar à crítica a ciência e a tecnologia do mundo em que vivem, bem como de utilizá-la num desenvolvimento social sustentado.