

367

PROJETO CIDADÃO E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES. *Natalia Iguini Almeida, Betina Shuler, Cristina Silveira de Faria, Andréia M. Zucolotto, Roque Moraes (orient.)* (Coordenação da Educação, Museu de Ciências e Tecnologia, PUCRS).

Um dos focos do projeto “Educação em Ciências: preparando cidadãos para a realidade científica e tecnológica do novo milênio” é a formação inicial de professores, que será o tema desse trabalho. Esse foco está integrado com a formação continuada de professores e a reconstrução curricular. O projeto se desenvolve em uma escola pública do Ensino Fundamental de Porto Alegre. Envolvem-se professores da escola, licenciandos da PUCRS, pesquisadores, os quais em seu conjunto constituem o grupo de pesquisa. Ao longo do primeiro semestre de 2003 foram envolvidos na escola doze licenciandos dos cursos de Pedagogia e Química, os quais assumiram turmas de pré-escola à oitava séries, substituindo os professores que, nesse momento, se envolviam nos processos de sua formação continuada. O projeto propiciou também aos licenciandos um espaço de discussão e reflexão sobre sua atuação, bem como de planejamento das atividades a serem desenvolvidas na escola. A análise das informações coletadas quanto ao envolvimento dos alunos em formação na Universidade mostra que a participação no projeto possibilitou um maior entendimento do significado do ser professor, a partir da vivência de sala de aula e do contato com os alunos. A partir disso os licenciandos conseguem assumir-se em seus cursos de forma mais significativa. Um desafio que se apresenta refere-se ao entendimento da escola como um sistema complexo, em que tanto os licenciandos podem interferir com suas idéias e teorias, mexendo com as práticas dos professores, quanto a necessidade de respeitar os limites teóricos e práticos de todos os participantes. Nesse sentido o projeto constitui espaço de múltiplas aprendizagens.