

412

ESTUDO DA PRESENÇA E APLICABILIDADE DO PRINCÍPIO DA AUTONOMIA NA LEI DO ENSINO SUPERIOR NOS PAÍSES (BRASIL, CHILE, URUGUAI, ARGENTINA E COLÔMBIA).

Gisele Boa Vista Ribeiro, Nilce Bregalda Schneider, Prof. Dr. Arno Bayer e Prof. Dr. Valter Kuchenbecker (orient.) (Programa de Pós-Graduação em ensino de Ciências e, Matemática e Pedagogia, ULBRA).

O estudo busca identificar a presença do princípio de autonomia na lei do Ensino Superior do Brasil, do Chile, do Uruguai, da Argentina e da Colômbia. Investiga as semelhanças e diferenças desse princípio nas respectivas legislações. A questão da autonomia tem sido objeto de estudos e discussões, pauta de inúmeros debates, artigos e seminários. Tendo em vista que este tema é traduzido de diferentes formas nas instituições de ensino superior, sentiu-se a necessidade de investigar os avanços, acertos e erros que as universidades cometem no gerenciamento de suas ações, com base neste princípio. A Lei de Diretrizes e Bases possui abertura suficiente para garantir uma evolução efetiva do processo educativo, deixando abertos caminhos para novas experiências e para a criatividade. Abre, assim, um enorme horizonte de ação criadora para os administradores escolares, professores e alunos. Para desenvolver este projeto foi feito inicialmente um levantamento bibliográfico em busca das leis de Ensino Superior em uma amostra de países sulamericanos, através de sites indicados. Após identificada a lei do Ensino Superior dos países citados, fez-se uma análise da estrutura, dos objetivos, dos órgãos governamentais e principalmente buscando a presença do princípio da autonomia nas respectivas leis. Fez-se um estudo detalhado da lei brasileira, lei 9394/96, identificando os artigos onde encontram-se pontos em aberto, verificando-se a presença do princípio da autonomia, com base nestes artigos foi elaborado um instrumento de pesquisa que será aplicado nas grandes universidades do Rio Grande do Sul. A pesquisa nas universidades selecionadas será desenvolvida junto aos que planejam e executam a política educacional da instituição. Após a coleta das informações será executada a sintetização destas informações através de uma criteriosa análise. Estão envolvidos no projeto de pesquisa dois bolsistas e dois professores orientadores. Busca-se com esta pesquisa estabelecer um paralelo das questões em aberto da lei que trata do ensino superior, nas universidades.