

416

PARTIDO POLÍTICO E PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES NA SELEÇÃO DEMOCRÁTICA DOS SECRETÁRIOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. *Michele de Azevedo Kanan, Ana Cristina Trinidad, Marta Luz Sisson de Castro (orient.)* (Educação, Faculdade de Educação, PUCRS).

Este estudo teve como objetivo o acompanhamento de dois Secretários Municipais de Educação (SME) selecionados para o cargo através de eleições visando identificar os efeitos deste processo democrática na política e propostas educacionais do município e sua relação com o partido político no poder. A metodologia que está sendo utilizado é a de estudo de caso. Em um dos municípios o SME foi afastado da função, e ocorreu um retrocesso na democratização da educação municipal pois até o processo de eleição dos diretores foi revertido. Neste caso o partido disputando uma vaga na prefeitura, usou como arma na campanha a idéia de seleção democrática do SME, e os dados indicam talvez mais por razões políticas do que por principio e posicionamento.. No segundo município, também a proposta de eleição do SME foi alvo da campanha mas a ligação entre o partido político e a proposta de eleição parece ser mais consistente e ser uma prática da SME. Ela também é Vice-prefeita, e neste sentido sua eleição como SME veio a confirmar seu papel na administração municipal. Na prefeitura há uma abertura para participação popular, um dia por semana o Prefeito e a Vice-Prefeita atendem a população. Em relação as escolas, ocorreu um levantamento de todos os problemas e houve a formulação de uma proposta pedagógica de forma coletiva. A democratização da educação parece estar tendo efeitos inovadores na educação municipal. (FAPERGS/IC).