

361

**AVALIAÇÃO DO GRAU DE UTILIZAÇÃO DO APRENDIZADO EM SEMIOLOGIA GERAL POR ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA DA ULBRA.** *Jefferson Vieira, Andrei Rodrigo Haesbaert, Clarissa Bandeira, Fabrício Bonotto Mallmann, Fernanda Casagrande, Rui Bocchino Macedo, Renan Stoll Moraes (orient.)* (Ciências da Saúde, Faculdade de Medicina, ULBRA).

A transmissão do conhecimento médico é bastante diversa, obedecendo variadas políticas institucionais e diferentes padrões curriculares. É necessário o desenvolvimento de ferramentas de avaliação dos conteúdos abordados. O objetivo desse trabalho é descrever o grau de utilização do aprendizado de semiologia geral, por semestre e gênero. Foi executado um estudo observacional, com delineamento transversal onde foram aplicados 134 questionários a alunos escolhidos aleatoriamente do 5º até o 10º semestre do Curso de Medicina da ULBRA. O instrumento de aferição utilizado foi um questionário estruturado contendo questões sobre conhecimentos adquiridos na disciplina de Semiologia Geral. O grau de utilização foi aferido através de escore padronizado considerando os diferentes constituintes da anamnese. Foram analisados 131 questionários (três foram excluídos por estarem incompletos), constituídos de 51, 1% de mulheres. Globalmente a proporção do grau de utilização foi considerada satisfatória, haja vista que 52, 7% dos entrevistados foram avaliados com grau ótimo/bom. Destes 19, 8% apresentavam um grau ótimo. De um modo geral, a amostra estudada apresentou uma boa utilização dos componentes de uma anamnese completa. Houve diferenças significativas entre os sexos em alguns itens da anamnese. A utilização do aprendizado de semiologia foi maior no 5( e 6( semestres e menores no 7( e 8( semestres. No 9( e 10( semestres a utilização do aprendizado volta a subir. Todos alunos que exerceram monitoria de semiologia geral obtiveram grau bom/ótimo.