

039

PREDITIBILIDADE: UMA ESTRATÉGIA DE LEITURA NAS SÉRIES INICIAIS. *Josie Moreira Raya, Maurício Piccini, Douglas Zanatta, Valquíria Borba, Vera Wannmacher Pereira (orient.)* (Centro de Referência para o Desenvolvimento da Lin, Faculdade de Letras, PUCRS).

O projeto situa-se na área de Linguística Aplicada, na linha de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Letras da PUCRS, denominada Processamentos Cognitivos de Leitura, tendo como fundo teórico a Psicolinguística, no que se refere às estratégias de compreensão leitora, mais especificamente a uma delas – a da predictibilidade. Caracterizando-se pela busca de múltiplas associações (teoria e prática, pesquisa e ensino, e universidade e escola), tem como ponto de lançamento o Centro de Referência para o Desenvolvimento da Linguagem – CELIN da FALE/PUCRS e busca vínculos com escolas da comunidade, mais precisamente com professores e alunos de séries iniciais. Tendo apoio em seqüência de experiências da autora sobre o tema, são objetivos do projeto investigar os efeitos, na compreensão leitora e na produção escritora de alunos de séries iniciais, de um trabalho lingüístico-pedagógico com ênfase na predictibilidade como estratégia de leitura, e examinar os procedimentos desenvolvidos pelos sujeitos no uso dessa estratégia de compreensão leitora, correlacionando-os com os desempenhos em leitura e escrita. Para isso, prevê um estudo de significância estatística entre pré-testes de leitura e entre pré-testes de escrita (antes do trabalho pedagógico) e entre pós-testes de leitura e entre pós-testes de escrita (após o trabalho pedagógico) aplicados numa amostra de alunos de 3a. e 4a. séries do Ensino Fundamental. Prevê também um teste de correlação estatística entre escores de leitura e escores de escrita, assim como entre os procedimentos de predictibilidade utilizados pelos alunos e os desempenhos em leitura e em escrita. Constituem-se em etapas básicas do trabalho o aprofundamento de estudos teóricos sobre predictibilidade, a produção de materiais lingüístico-pedagógicos que a focalizem, a aplicação desses na amostra prevista, o tratamento estatístico e a análise dos dados, a geração de um CD através do software FLASH MX, contendo os processos desenvolvidos e os resultados obtidos, e a divulgação do mesmo junto à comunidade científica e pedagógica participante do projeto. Constituem-se em resultados esperados: a obtenção de informações sobre a produtividade de ações lingüístico-pedagógicas, enfocando a predictibilidade, para a compreensão leitora e a produção escritora de alunos representados amostralmente; a geração de um CD, contendo os testes, os materiais aplicados e os resultados da pesquisa; e a divulgação do trabalho e a disponibilização do CD através de seminário, no CELIN, acolhendo os professores e alunos das escolas envolvidas, os acadêmicos monitores e os bolsistas da pesquisa. (FAPERGS/IC).