

061

ORGANIZAÇÃO RETÓRICA DE TEXTOS DE OPINIÃO - O.R.T.O. Bianca Taís Zanini, Elizabeth Beatriz Follmann Oliveira, Carla Melise Fiegenbaum, Doutora Maria Eduarda Giering (orient.) (Centro de Ciências da Comunicação, Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada, UNISINOS).

Esta pesquisa insere-se num conjunto de investigações sobre a atividade argumentativa, tratando da aplicação de um modelo de enfoque cognitivo de descrição de processos que permitam tratar as tomadas de decisão do Produtor implicadas na concepção de texto como “configuração de estratégias”. O ponto de partida está no modelo RST (Teoria da Estrutura Retórica), que atribui um papel e uma intenção a cada unidade de informação do texto, conferindo razão de existência a cada elemento, tendo em vista o que o leitor deve julgar verdadeiro, a fim de estabelecer relação entre unidades textuais. Essas unidades se organizam em núcleo e satélite, pressupondo que um texto é formado por dois níveis básicos de informação. Para dar conta do contexto interacional, adota-se a RST sob o enfoque dado por E. Bernárdez, que vincula esse modelo à idéia de que a organização textual pode ser entendida como uma série de vias ou opções de continuidade, etiquetadas com as relações da RST. Objetiva-se verificar, fundamentalmente, se existem regularidades nas relações núcleo/satélite que se estabelecem entre os níveis de informação nos textos do corpus e se se confirma a hipótese de que a organização retórica pode ser entendida como uma série de vias. O corpus compõe-se de 150 artigos opinativos autorais, com fim discursivo “crítica”, retirados de jornais brasileiros. São procedimentos de análise: leitura integral do texto; observação do conteúdo das unidades nucleares e levantamento das prováveis opções de continuidade; descrição das opções escolhidas pelo Produtor; análise crítica da escolha do Produtor; análise crítica do processo de observação; classificação dos resultados para fins de tratamento estatístico. Apontam-se como resultados parciais dados que indicam a existência de regularidades nas relações núcleo-satélite e a confirmação da hipótese de que a organização retórica pode ser entendida como uma série de vias ou opções de continuidade. A pesquisa contribui para compreensão do processo de como esses textos são retoricamente organizados e fornece subsídios para ações pedagógicas em contextos de ensino.