

097

**FORMAÇÃO INTEGRADA DO LEITOR-PROFESSOR/ALUNO DE LITERATURA.** *Marta Cristina Fredo Takeda, Kelly Leichter Suksteris, Paola Aroldi Santagada, Paula Dreyer Ortmann, Maria Tereza Amodeo (orient.)* (Estudos Literários, FALE - Faculdade de Letras, PUCRS).

A pesquisa centra-se na formação do leitor de escolas das redes públicas e privadas, na área de Literatura, simultaneamente à formação do professor, como leitor e promotor do processo de formação de jovens leitores, através de estratégias construídas a partir de teorias de abordagem da literatura. Nessa perspectiva, a literatura deve ser entendida como manifestação humana que se apropria da linguagem de forma artística, oferecendo elementos que possibilitem a ampliação dos horizontes de expectativas culturais dos alunos. Para tanto, foram elaboradas e desenvolvidas estratégias integradas de formação do professor – leitor / aluno de literatura através de oficinas de preparação do professor para o trabalho com literatura em sala de aula, e aplicação de propostas metodológicas dirigidas aos alunos através de atividades realizadas pelos bolsistas do projeto e alunos de graduação do curso de Letras. O projeto desenvolve-se em duas etapas. Na primeira, realizou-se um trabalho piloto com uma escola da rede pública. Na segunda, a experiência será estendida ao maior número possível de escolas (professores e alunos). No decorrer dos trabalhos foi possível constatar que a maioria dos participantes passou a demonstrar maior interesse pela literatura. Isso pode ser comprovado pela própria interação dos alunos com os textos trabalhados e também pelo interesse de alguns alunos em produzir textos poéticos, conforme uma das propostas do último encontro. Outro fato constatado foi o aumento considerável de visitas à biblioteca por parte dos alunos. Os resultados obtidos devem-se ao envolvimento dos professores com as metodologias trabalhadas no projeto, metodologias estas que se mostraram eficientes para estabelecer um novo paradigma para a literatura em sala de aula.