

001

**PROJETO AMPLIA: UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM MULTIAGENTES DESTINADO À FORMAÇÃO MÉDICA.** *Diego Inácio Patricio, Cecília Dias Flores, Felipe dos Santos Giacomet, Rosa Maria Viccari (orient.)* (Departamento de Informática Teórica, Instituto de Informática, UFRGS).

O projeto AMPLIA constitui-se de um ambiente computacional multiagente que tem o propósito de auxiliar no aprendizado do raciocínio diagnóstico de alunos de medicina, utilizando uma abordagem construtivista. A modelagem do conhecimento é feita através de grafos orientados acíclicos, onde os nodos representam variáveis e os arcos, os relacionamentos probabilísticos de possibilidade, condicionamento, relevância e causalidade entre as variáveis. Este tipo de grafo é denominado Rede Bayesiana. O ambiente é formado por três agentes: Agente de Domínio, Agente Aprendiz e Agente Mediador. O Agente de Domínio possui a competência de armazenar o conhecimento do especialista do domínio e de avaliar o conhecimento modelado pelo aluno. O Agente Aprendiz é a representação virtual do aluno no ambiente. Baseado nas informações contidas no modelo do estudante, construído e fornecido pelo Agente Aprendiz, o Agente de Domínio seleciona o caso mais adequado para o aluno. O aluno então modela sua hipótese diagnóstica referente ao caso de estudo apresentado pelo ambiente. O Agente de Domínio compara a rede do aluno com a rede modelada pelo especialista e informa ao Agente Mediador que, por sua vez, decide pela melhor estratégia pedagógica para auxiliar na aprendizagem do aluno, caso haja conflitos entre a rede do aluno e a do especialista. O Agente de Domínio, após constatado sucesso do aluno ao resolver o caso de estudo, propõe novos níveis de dificuldade, proporcionando ao aluno novos desafios à serem resolvidos. Projetamos também, além de todo o suporte gráfico para a modelagem da rede, um editor colaborativo. Através da Internet, o aluno deixa de atuar sozinho e passa a modelar seu conhecimento, em tempo real, junto com todos aqueles que estiverem conectados ao ambiente e que possam contribuir na realização dessa tarefa. O Agente Mediador tem a possibilidade de sugerir usuários que sejam mais indicados para auxiliar o aluno. Neste escopo, a utilização da Internet é de vital importância para tornar o ambiente uma ferramenta dinâmica de interação auxiliando o processo de aprendizagem (PIBIC/CNPq-UFRGS).