

075

ENSINO DE PORTUGUÊS/LE EM AMBIENTE INFORMATIZADO: A INTERAÇÃO APRENDIZ-APRENDIZ *Adriana Picoral Sarandy Machado, Margarete Schlatter* (Departamento de Línguas Modernas, UFRGS).

O presente estudo visa a investigar a natureza da interação entre aprendizes de português/LE na resolução de uma tarefa do CD-ROM didático de português para estrangeiros da UFRGS. Foram realizadas sessões de testagem do programa, das quais participaram alunos do PPE/UFRGS de diversas nacionalidades e diferentes níveis de proficiência. Os dados foram gerados através de gravações em vídeo das sessões de testagem, entrevistas e anotações durante a observação da resolução da tarefa. Será apresentada aqui uma análise preliminar dos dados com vistas a uma taxionomia dos recursos comunicativos utilizados pelos alunos no processo de negociação de soluções para os problemas. Conclui-se com uma breve discussão das implicações dos resultados para o ensino e aprendizado de LE em ambiente informatizado. (CNPq-PIBIC)