

115

**INTERAÇÃO APRENDIZ-APRENDIZ NA RESOLUÇÃO DE TAREFAS DE PORTUGUÊS/LE EM AMBIENTE INFORMATIZADO.** *Luciana M. Köbe, Margarete Schlatter* (Departamento de Línguas Modernas, Instituto de Letras, UFRGS).

O presente estudo visa a investigar a natureza do processo de negociação, entre aprendizes de português/LE, de soluções para os problemas colocados por duas tarefas do CD-ROM didático de português para estrangeiros da UFRGS. Foram realizadas três sessões de testagem do programa, da qual participaram alunos do PPE/UFRGS de diversas nacionalidades e diferentes níveis de proficiência. A coleta dos dados foi feita através de gravações em vídeo, entrevistas e anotações durante a observação da resolução das tarefas. A partir da análise dos dados coletados, buscou-se fazer uma taxionomia dos recursos comunicativos utilizados pelos alunos no processo de negociação de soluções para os problemas. Conclui-se com uma breve discussão das implicações dos resultados para o ensino e aprendizado de LE em ambiente informatizado. (CNPq-PIBIC).