

154

POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. *Sônia Ribas de Souza Soares, Ana Lúcia P. A. Fernandes, Beatriz Segabinazzi Medeiros, Luciana Costa e Sandra Daltoé. Augusto Nivaldo Silva Triviños e Vera Corazza.* (Curso de Pedagogia; Faculdade de Educação, Ciências e Letras; Faculdades Integradas Ritter dos Reis)

Nossa pesquisa tem como finalidade descobrir e interpretar de forma individual e de grupo, como os professores de Ensino Fundamental e Médio da cidade de Porto Alegre – RS – Brasil têm recebido os dispositivos legais que regem atualmente o ensino, de acordo com a Lei 9394/96 e o nível de conhecimento, que dessas normas legais têm os educadores mencionados em relação especialmente à formação de professores e às determinações imediatas que as autoridades educacionais, baseadas nesses dispositivos, têm estabelecido para serem realizadas nas escolas e nas universidades. Estamos indagando em relação a seus pontos de vista sobre as mudanças produzidas na década de 90 em nível global, regional e nacional e de que maneira algumas dessas mudanças se vinculam a sua vida profissional e pessoal e à escola. A natureza da pesquisa é do tipo qualitativo e dialético, especialmente um estudo de caso. Os sujeitos que participarão da pesquisa serão escolhidos de acordo com determinados critérios relacionados aos tipos de comunidades escolares presentes no estudo. (Ritter dos Reis)