

017

TEXTOS ESCOLARES INFANTIS: AS MÚLTIPLAS IDENTIDADES. *Gisele Cortinovi, Rosa M. H. Silveira.* (NECCSO - Núcleo de Estudos sobre Currículo, Cultura e Sociedade/ PPGEDU/ FAGED/UFRGS).

Este trabalho está sendo realizado no NECCSO e faz parte do Projeto Integrado de Pesquisa “Textos, Discursos e Representações na Educação”. Seu objeto de pesquisa são 200 textos de crianças, da 4ª série do Ensino Fundamental, de diversas regiões do Estado do Rio Grande do Sul, do ano de 1998, desenvolvendo a temática “uma visita escolar com a professora”. A partir da leitura e análise destes textos escolares foi possível constatar que há uma série de ‘marcas’ nestes materiais que acabam por delinear as diferentes identidades que fazem parte do cotidiano das crianças escritoras/produtoras dos textos já mencionados. Nestes textos, foi possível detectar, por exemplo, as marcas do gênero que se traduzem em ‘falas femininas’ como “...o passeio foi bom só que eu não pude brincar mais porque eu estava de vestido”; ou em falas masculinas como “...Leandrinho estava com o canivete e cortou a cobra e matou”. Para fundamentação da análise me utilizo de autores/as que têm discutido questões ligadas ao gênero e à produção de identidades na perspectiva dos Estudos Culturais (Hall, Silveira, Silva, Louro, McRobbie, etc.). Há ainda outras falas que demonstram o quanto a escola, as relações sociais e os jogos de poder entre os sujeitos vão construindo identidades e representações, marcadas nos textos das crianças. Estas outras dimensões estão sendo investigadas e serão apresentadas posteriormente. (CNPq).