

PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS: AVALIAÇÃO DE PROPOSTA DIFERENCIADA POR CATEGORIAS COGNITIVAS. *Marcelo Salvador Coser Filho, Italo Modesto Dutra (UFRGS).*

O objetivo principal desse trabalho é estudar os processos de construção de conceitos geométricos em alunos da faixa dos 10 aos 12 anos, alunos do Projeto Amora, do Colégio de Aplicação da UFRGS, através da elaboração de projetos de geometria usando o software Cabri Geometre II. Para tal estudo, serão utilizadas categorias de avaliação, advindas da epistemologia genética de Jean Piaget, no sentido de qualificar as relações estabelecidas nos processos citados. Os dados para esse trabalho foram coletados durante uma oficina de Geometria, trabalhando com a relação entre os aspectos visual e conceitual que o software permite estabelecer. Após a análise desses dados mediante as categorias, intenciona-se a elaboração de um instrumento de avaliação para projetos semelhantes, a serem realizados, e o estudo de possíveis intervenções do professor nesse processo de aprendizagem.