

OS DISCURSOS SOBRE INTER, MULTI, PLURI POSSIBILIDADES DE GESTAR AS DISCIPLINAS E SEUS CONTEÚDOS. *Juliano de O. Guterres, Rochele Loguercio, José C. Del Pino* (Área de Educação Química-Instituto de Química-UFRGS).

Neste projeto procuramos localizar as falas sobre as disciplinas dentro das diferentes linhas de pesquisa que se apropriam desta problemática e de que forma o discurso sobre multi/pluri/interdisciplinaridade ajudou a difundir estas entre as disciplinas favorecendo as relações entre elas. Para tanto foram analisados artigos, teses e dissertações de autores das diferentes áreas do conhecimento, ligados ou não com a educação, mas que abordavam o tema disciplinaridade ou suas variações. Esses materiais foram localizados na *internet* e retirados nas bibliotecas setoriais da UFRGS. A partir dessa análise foi elaborado um texto onde se procurou destacar as definições apresentadas pelos autores sobre inter/multi/pluri/transdisciplinaridade e de que forma são colocadas em prática. Foi feito o mapeamento das principais experiências e pesquisas que relacionam as disciplinas e do significado dos termos utilizados para a construção dessas relações levando-se em consideração as semelhanças e diferenças entre os autores. Constatou-se que praticamente não se utilizam os termos multi/pluri/transdisciplinaridade, e sim interdisciplinaridade, cujo significado recorrente apresentado pelos autores é colaboração de diversas áreas do conhecimento para a construção de um saber mais abrangente e sem fronteiras disciplinares. Apenas um abordou o termo multidisciplinaridade e definiu como somatório de aportes de especialistas com objetivos diferentes entre si. A principal função da interdisciplinaridade nas propostas de trabalho analisadas foi a criação de equipes de especialistas que estudariam um fenômeno, visando a educação. Outros trabalham para defender que os professores deveriam trabalhar de maneira concatenada com as demais disciplinas para obter um melhor aproveitamento por parte dos alunos. As propostas estão direcionadas para cursos especiais, educação de jovens e adultos, educação ambiental, entre outros. (PROPESQ-UFRGS).