

FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM MATEMÁTICA: UMA PARCERIA COM O COLÉGIO DE APLICAÇÃO – PROJETO AMORA. *Daniela Stevanin Hoffmann, Marcelo Salvador Coser Filho, Marcus Vinicius de Azevedo Basso* (Instituto de Matemática, UFRGS).

O Projeto Amora, do Colégio Aplicação da UFRGS, desenvolve uma proposta de reestruturação curricular desde 1996. Essa reestruturação está fundamentada no trabalho interdisciplinar com projetos de investigação. No desenho estrutural dessa proposta se inserem as assessorias especializadas. Dentre essas Assessorias está a de Matemática, na qual trabalho com uma equipe de colegas da licenciatura, como professora e auxiliar em um projeto de pesquisa. Atuando junto às 5as e 6as séries do Ensino Fundamental, desenvolvemos atividades fundamentadas nos aspectos concretos de conceitos matemáticos enfatizando o uso desses em situações práticas. A aprendizagem realizada pelos alunos durante as atividades é objeto de estudo no projeto de pesquisa. A partir dessas experiências – docência e projeto de pesquisa – estão sendo criados um livro e um ambiente digital com relatos de colegas da licenciatura em Matemática e alunos do Projeto Amora, sugestões de atividades matemáticas e registros fotográficos. Buscamos descrever como esse trabalho contribui para a formação profissional do licenciando em Matemática, já que seu caráter diferenciado provoca uma série de questionamentos relativos ao desenvolvimento cognitivo dos alunos e da organização do tempo e espaço escolares.