Este relato de experiência esta baseado em um projeto desenvolvido como item de avaliação de uma disciplina do curso PLAGEDER da UFRGS. Os objetivos delineados foram: fortalecer uma Unidade de Produção Agrícola, ampliar autonomia, melhorias na qualidade de vida da família agricultora, melhorar as condições para que os atores mantenham-se integrados ao meio rural. Para o desenvolvimento foi realizado um diagnóstico prévio que tomou por referência a aplicação de uma planilha de indicadores econômicos associada a indicadores qualitativos relativos aos aspectos ambientais, sociais e culturais. Entrevista semi-estruturada também foi realizada com o proprietário da UPA. Esta propriedade esta localizada no município de Nova Petrópolis, pertence à família Schneider, possui uma área de 27 ha e principais atividades produtivas o gado de leite e a olericultura. Após análise do diagnóstico foram apresentados três cenários. O primeiro cenário, sobre a produção de leite e apesar da lucratividade, mas devido alto custo de investimento, não houve interesse por parte do proprietário. O segundo cenário proposto consistia na consorciação de árvores nativas com frutíferas, que aliava um benefício econômico a uma preocupação ambiental, o agricultor demonstrou interesse, mas com retorno a longo prazo, acredita que poderá se desmotivar durante o processo. O cenário melhor adaptado aos interesses da família foi desenvolvido sobre a produção do aipim, pois o proprietário agrega valor a este produto vendendo descascada uma pequena parte. Assim, o cenário apresentado foi o de uma planta de processamento de aipim com custo de investimento mediano, e com retorno financeiro imediato. O desenvolvimento de projetos, baseados não apenas no conhecimento técnico, mas também no conhecimento do agricultor e nos seus interesses pode ser uma importante ferramenta para a melhoria da qualidade de vida da família agricultora. Para isso é importante um bom diagnóstico que leve em consideração as viabilidades econômicas, ambientais e socioculturais.