

Anamnese e exame físico integram a primeira fase do processo de enfermagem, investigativa. Esses conteúdos são apresentados, a partir da quarta etapa, nas disciplinas curriculares do curso de graduação em Enfermagem. Os mapas conceituais (MCs) - representações gráficas que interligam conceitos - são recursos pedagógicos que nos últimos anos destacam-se ao serem usados no ensino de enfermagem, podendo ser confeccionados em papel ou com o auxílio de softwares. Relatar a experiência de confecção de MCs, com apoio do software CMapTools, a partir de anamnese e exame físico de enfermagem de um 'cliente virtual', por alunos da quarta etapa da graduação em enfermagem. Projeto de aprendizagem com quinze horas de duração realizado com 41 alunos matriculados na disciplina Fundamentos do Cuidado Humano III, do curso de graduação em Enfermagem. Primeiramente, no laboratório de informática, os alunos em grupos de cinco, acessam o Moodle, iniciam a seleção de imagens com segmentos corporais, sua descrição para comporem um 'cliente virtual'. Então os alunos pesquisam e criam um roteiro próprio de anamnese e complementam o exame físico virtual. Finalizam, compondo um MC interligando as diferentes etapas. Foram desenvolvidos oito MCs nos quais se pode observar as associações feitas pelos alunos das diferentes etapas da anamnese e do exame físico. Os MCs demonstraram uma seqüência lógica e o raciocínio crítico por parte dos alunos. O padrão estético foi considerado adequado. A construção do cliente virtual promove a simulação de situações a serem encontradas pelos alunos nos campos de estágio, estimula a pesquisa em sala de aula, possibilita o trabalho em grupo, desenvolve a proposição de diferentes conceitos, a argumentação e instiga o desenvolvimento da crítica por parte dos alunos.