

## O AMBIENTE VIRTUAL

### UM ALIADO NO APRENDIZADO DE OPERAÇÕES UNITÁRIAS

**INTRODUÇÃO:** Com a mudança curricular do Curso de Farmácia, a disciplina de Operações Unitárias, antes direcionada a alunos de 7º semestre, foi reestruturada e direcionada a alunos do 3º semestre. Trabalhar com alunos no início do curso, que fazem parte da nova formação do currículo farmacêutico, incentivando os alunos a solucionar situações-problema e a desenvolver uma análise crítica, passa a ser um grande desafio da disciplina, visando à formação de um profissional generalista que corresponda às expectativas do mercado de trabalho. **OBJETIVOS:** Relatar as experiências vivenciadas junto à disciplina de operações unitárias farmacêuticas na modalidade de monitor virtual. **METODOLOGIA:** Discussão sobre metodologias ativas de ensino. Implementação do espaço virtual utilizando as várias opções de atividades oferecidas pelo moodle. Avaliação desta ferramenta frente ao aprendizado. **RESULTADOS:** A partir deste desafio buscou-se, com a utilização do ambiente virtual, dinamizar o aprendizado, permitindo o uso de várias estratégias de interação aluno-conteúdo, aluno-professor, aluno-aluno. O uso da plataforma moodle permitiu o desenvolvimento de espaços para discussões e dúvidas, atualização de conteúdos e postagem de material ampliando os conteúdos desenvolvidos em sala de aula e abrindo um canal permanente de interação disciplina-aluno, de fácil acesso, facilitando ao aluno ação e reflexão crítica quanto ao seu aprendizado. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O uso desta ferramenta virtual permitiu um espaço mais dinâmico para relacionar as diversas atividades propostas pela disciplina, propiciando o envolvimento dos alunos, e, como metodologia ativa de ensino, contribuindo para formação deste novo perfil profissional.

A capacidade de relacionar-se com os demais profissionais e a maneira pela qual este profissional soluciona as problemáticas que seu ambiente de trabalho apresenta são pontos chave de qualquer área de atuação. Neste intuito, as disciplinas que desenvolvem a consciência crítica do aluno merecem destaque atraindo a atenção destes em detrimento do objetivo final- criar um

profissional capaz de solucionar suas problemáticas através da metodologia ativa de ensino.

Relato de experiências vivenciadas na formação acadêmica ao longo da disciplina como monitor virtual e presencial.e propiciar fórum de discussão

sobre metodologias ativas de ensino e a utilização de ferramentas virtuais para seu aprendizado do sistema moodle

A capacidade de relacionar-se com os demais profissionais e a maneira pela qual este profissional soluciona as problemáticas que seu ambiente de trabalho apresenta são pontos chave de qualquer área de atuação. Neste intuito, as disciplinas que desenvolvem a consciência crítica do aluno merecem destaque.