

Introdução: A escola para além do objetivo de ofertar parte das necessidades nutricionais diárias dos escolares tem como propósito a formação de hábitos alimentares saudáveis visando o bom estado nutricional das crianças atendidas. Neste âmbito, vários estudos vêm reforçando a importância da escola como espaço ideal para a intervenção no sentido de formação e consolidação de hábitos saudáveis visando à prevenção da obesidade e doenças crônicas. **Objetivo:** promover, de forma lúdica, a alimentação saudável, o conhecimento dos vegetais, e a importância da boa alimentação em crianças de 1º ano do ensino fundamental de uma escola pública de Porto Alegre. **Métodos:** com o tema principal da aula “Alimentação Saudável” foi contada aos alunos a história “Sanduíche da Maricota” a qual relata a saga de uma galinha montando seu sanduíche com a influência de outros animais. Após a hora do conto discutiu-se com a turma quais seriam os ingredientes apropriados para um sanduíche saudável, e estes foram utilizados para o preparo do lanche em encontro posterior. O sanduíche foi construído pelos próprios alunos, com o auxílio das acadêmicas de nutrição. **Resultados:** através da re-avaliação, feita no último encontro, foi possível observar uma apropriação de conhecimento de hábitos alimentares saudáveis. A aplicação do questionário alimentar do dia anterior (QUADA) mostrou um aumento do consumo de frutas e vegetais entre os escolares, quando comparada a avaliação feita no início do estudo. **Conclusão:** atividades lúdicas e práticas auxiliam a criança na formação dos hábitos alimentares saudáveis, no entanto elas devem ser contínuas e devem estar inseridas no currículo escolar. Para além da oferta de parte das necessidades nutricionais a escola também deve estar comprometida com a promoção de saúde, oportunizando e ofertando aos alunos programas educativos em nutrição.