

CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA PRÁTICA DA INTERDISCIPLINARIDADE

INTRODUÇÃO: As novas diretrizes curriculares indicam que os profissionais da área da saúde tenham uma formação geral, científica, ética, humanista, reflexiva e crítica respondendo às demandas do SUS e propõem mudanças na forma de ensinar. A integração entre a academia e o serviço público de saúde com a comunidade através de oficinas participativas estabelece uma riqueza de contatos e uma variedade de interlocutores, potencializando ações transformadoras nesta sociedade. **OBJETIVOS:** Desenvolver ações de prevenção e promoção à saúde através de ações interdisciplinares envolvendo professores, acadêmicos e preceptores da Unidade Básica de Saúde do município de Xangri-Lá. **METODOLOGIA:** São ações interdisciplinares em educação para a saúde dos cursos de Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Enfermagem. As ações foram desenvolvidas através de feiras de saúde e visitas domiciliares pré-agendadas com a população, onde se trabalha diversos assuntos: hipertensão, diabetes, obesidade, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis, parasitose, animais peçonhentos, entorpecentes, saúde bucal (diagnóstico; cuidados; mitos). **RESULTADOS:** Até o momento, foram visitadas 107 famílias com um total de 312 pessoas distribuídas entre adultos e crianças. Foram realizadas duas feiras de saúde onde foram abordados assuntos relacionados com os principais problemas de saúde identificados na comunidade: gravidez na adolescência, falta de planejamento familiar, hipertensão e diabetes tipo 2, higiene corporal e bucal precária, presença de cáries e quantidade significativa de animais domésticos com vacinação pendente. **CONCLUSÕES:** O contato da academia com a população confronta a teoria com a prática, gera um aprendizado mútuo e surgem novos questionamentos do real significado do ensino, pesquisa, extensão e serviço.