

No ano de 2009, foram realizadas monitorias no Instituto Gema Angelina direcionadas aos alunos do 2º ano do Ensino Médio. Durante as monitorias, percebemos a necessidade de desenvolver atividades relacionadas ao conteúdo de funções. O nosso trabalho consistiu na elaboração de estratégias pedagógicas para o ensino desse conteúdo. Nos meses de setembro a novembro, realizamos oficinas que objetivaram o estudo de funções.

Pensamos então em oficinas que tivessem uma maneira de estimular o pensamento de variável bem como suas aplicações e o senso crítico. Nossa proposta teve uma duração de 2 meses e discutimos o que são funções; quais as suas aplicações; onde estão inseridas no nosso cotidiano. Nossas aulas eram planejadas para que os estudantes resolvessem exercícios propostos e que suas dúvidas, fossem as norteadoras para as discussões do assunto presente em cada relação de atividades.

Pensamos em relatar essa experiência porque acreditamos que a Matemática deveria ser desenvolvida de uma forma dinâmica, para exercitar o pensamento de variável. Precisávamos desenvolver alguns aspectos cognitivos para facilitar a aprendizagem desse tema (tais aspectos seriam a proporcionalidade, comunicação, elaborar e resolução de problemas, modelar e formular processos da realidade, comparar e exercitar procedimentos e algoritmos) afim de não somente trabalhar conteúdos, mas de atrair o aluno para aprender, desenvolver e praticar a Matemática.