

A EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DO SETOR DE FRANCÊS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM GRUPO DE ESTUDOS EM FONÉTICA

Este relato trata das atividades realizadas na monitoria do Setor de Francês durante o período letivo de 2009. O atendimento da monitoria acadêmica aos estudantes de língua francesa despertou a atenção para certas fragilidades apresentadas pelos alunos em relação à fonética desta língua. Essas observações foram levadas à Coordenação do Setor e discutidas com as professoras orientadoras, que encamparam o projeto de orientar pesquisas voltadas para a fonética do francês, através de um grupo de estudos, a fim de qualificar o trabalho da monitoria no atendimento aos alunos. Durante o primeiro semestre de 2009, desenvolveu-se um trabalho de aprofundamento dos conhecimentos teóricos sobre o assunto, elaborou-se um primeiro material a ser trabalhado com os alunos e definiu-se um calendário de atividades pedagógicas. No segundo semestre, o grupo começou suas atividades com dois encontros semanais de modo a facilitar a participação de um número maior de estudantes e contou com a participação de alunos dos níveis dois e quatro de francês. Os questionamentos surgidos no grupo permitiram compreender melhor as dificuldades e demandas dos estudantes para poder planejar uma segunda edição do grupo de estudos como Curso de Extensão, a ser oferecido no ano seguinte, 2010. A experiência do grupo de estudos, no âmbito da monitoria acadêmica, permitiu acumulação de conhecimento na área de fonética e fonologia da língua francesa e também na didática, propiciando o oferecimento de um Curso de Extensão para estudantes a partir do Francês I, com o objetivo de proporcionar uma formação mais qualificada ao futuro profissional de Letras em francês formado pela Ufrgs.