

Esta apresentação visa a relatar uma experiência docente desenvolvida dentro das atividades previstas à segunda modalidade do Programa de Apoio à Graduação (PAG 2) – PAG Português. Para isso, será discutido o o trabalho desenvolvido dentro do programa, que concebe o ensino da Língua Portuguesa através de atividades em que ela esteja em uso, trazendo tarefas de leitura, discussão e produção textual para o centro das práticas docentes lá desenvolvidas. Mais especificamente, o relato tratará de uma questão do ensino de produção de texto, trazida à tona nas discussões das produções textuais dos alunos, partindo da ideia de que o texto deve ser e apresentar uma unidade linguística pertinente às situações de interlocução a que se propõe. Essa unidade linguística é representada, na reflexão que será encaminhada, pela adequação de formalidade e de outros elementos de linguagem que figuram no texto, entendendo-se que ela deve ser condizente e subordinada à proposta do texto em si. Assim, abordar-se-á a maneira como essa reflexão foi colocada e tem sido desenvolvida tanto por discentes quanto por docentes do/no programa, não se apontando, ainda, resultados finais para a mudança na produção de textos dos alunos, haja vista o aspecto inicial do programa e os poucos encontros realizados ainda.