

Com o advento da Internet e o desenvolvimento da Educação a Distância (EAD), tem-se percebido o surgimento de estudos sobre o uso de tecnologias da informação e comunicação (TIC) na educação, que apontam para um novo modelo de aprendizagem. Dentro desta abordagem, a presente pesquisa trata da formação de professores através de um objeto de aprendizagem (OA) sobre Arquiteturas Pedagógicas (APs) em EAD, denominado ARQUEAD. Teve como objetivo trazer subsídios, através de conteúdo digital sobre APs, capacitando e incentivando professores para a realização de um trabalho através das TICs. Este OA foi desenvolvido por uma equipe interdisciplinar do NUTED (Núcleo de Tecnologia Digital Aplicada à Educação). O papel da autora foi contribuir no que se refere aos aspectos pedagógicos do objeto, assim como do conteúdo em si. A validação do objeto foi realizada através de um curso de extensão no Laboratório da Faculdade de Educação da UFRGS. A partir deste curso foram coletados dados de análise para a pesquisa. A metodologia utilizada foi a pesquisa qualitativa e a análise dos dados foi realizada a partir dos registros dos alunos no ambiente virtual (AVA) ROODA e das falas através das discussões em aula. Os resultados apontam para a importância da utilização das TIC, mais precisamente dos OAs na formação de professores. Busca-se, assim, uma reflexão aprofundada nas questões de EAD, proporcionando novos caminhos à ação docente e formas inovadoras de aprender e ensinar através das TICs.