

O presente trabalho tratará da experiência docente dos bolsistas integrantes do PIBID – UFRGS Geografia no ano de 2009 em uma atividade interdisciplinar com integrantes das Ciências Sociais. O Projeto Interinstitucional Bolsa de Iniciação à Docência visa incentivar a formação de professores e promover a melhoria da qualidade da Educação Básica, baseados na articulação integrada dos sistemas de Ensino Superior Federal com o da Educação Básica pública. A gincana interdisciplinar com turmas de quinta série desenvolvida no ano de 2009 na Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Balduino Rambo, Porto Alegre-RS, durante duas semanas na escola foram planejadas interdisciplinarmente pelos bolsistas e, entre outras atividades, envolveram a criação e orientação de uma maquete abrangendo o entorno da escola e o teatro de fantoches confeccionados pelos alunos. Neste momento da gincana foi possível perceber o quanto o planejamento que procura considerar a autonomia do aluno pode gerar resultados surpreendentes em termos de aprendizado para aluno e professor. Para os bolsistas da Geografia a experiência da gincana foi um incentivo a permanência na escola neste ano de 2010, pois foi possível acreditar que propostas alternativas à prática escolar podem suscitar uma nova forma de entendimento do lugar geográfico para os alunos. Assim, entende-se que são pertinentes as oportunidades de experiência como a que o PIBID proporciona durante a formação do docente, pois reafirma a opção do graduando enriquecendo a sua formação antes mesmo de suas práticas obrigatórias de estágio.