

“Re-Pensando o ensinar/aprender Sociologia à distância”

Mégui Fernanda Del Ré

O presente relato tratará sobre a utilização do programa de ensino à distância Moodle Institucional nas aulas da disciplina de Sociologia no ensino Médio – Teoria e Prática (HUM 04022), ministrada pela professora Dra. Luiza Helena Pereira, e sobre as funções da monitoria nas dinâmicas de ensino/aprendizagem. Eu cursei a disciplina no segundo semestre de 2009, depois me tornei monitora da mesma. Além das aulas presenciais, os alunos contam com o auxílio do ambiente de ensino à distância, que permite novas experiências de interação e diálogo entre os alunos e entre professora, monitora e alunos. Neste processo, minha principal função, como monitora, é a organização e atualização do material inserido no Moodle, além do envio de e-mails com lembretes aos alunos e presença em aula. Os materiais à disposição no ambiente digital são basicamente apresentações feitas em *Power Point* pela professora, além de textos da bibliografia básica da disciplina. Contudo, o que me parece ser a contribuição mais importante do uso do Moodle na Sociologia, é a possibilidade de discussão das problemáticas relativas ao conteúdo através de fóruns. A grande vantagem disto está em que o ambiente acaba por criar a possibilidade dos alunos pensarem e expressarem suas opiniões de forma escrita. O ambiente também permite que se compartilhem trabalhos. Assim, constitui-se uma rede de trocas de impressões entre os estudantes, que permite que o conteúdo visto em sala de aula possa ser alvo de uma discussão mais abrangente. Palavras chave: Sociologia, ensino à distância.