

A área de Língua Portuguesa do Programa de Apoio à Graduação tem o objetivo de trabalhar com as dificuldades de leitura e de produção de textos dos alunos, com o propósito de inserir os no meio acadêmico. Para tanto, o trabalho com os gêneros e tipos textuais, em sala de aula, é fundamental, pois possibilita ao aluno manejar a língua nos seus diversos usos no cotidiano. Essa diversidade de usos lhe permitirá compreender que para cada situação comunicativa há uma estrutura e organização lingüística adequadas. Para alcançar tal objetivo, nós, professores do programa, partimos da leitura do texto Gêneros textuais: definição e funcionalidade (Marcuschi, 2002) para depois organizarmos um material a partir do qual o aluno pôde analisar diferentes tipos textuais que se realizam em diferentes gêneros textuais. Após a leitura dos textos, os alunos foram questionados a respeito da adequação lingüística e da função social de cada texto (finalidade, destinatário, conteúdo, posicionamento do sujeito que escreve), a fim de classificarem os textos quanto aos seus gêneros e aos tipos textuais predominantes. Além disso, foram levados a discutir a noção de “erro”, pois ocorreram relatos que mostravam a dificuldade do aluno de se manifestar por escrito relacionada ao receio de “errar”. Essa atividade realizada foi importante para o aluno compreender que o texto produzido, tanto na forma escrita como na oral, em todas as situações que nos comunicamos, requer diferente estruturação e modo distinto de constituir o interlocutor. Assim, os alunos mostraram interesse na atividade, visto que se sentiram próximos das situações naturais de produção dos textos. A aproximação do texto aos contextos reais é o que possibilita condições para que o aprendiz compreenda o funcionamento do texto em toda a sua diversidade, fato que lhe permitirá resolver dificuldades em relação à língua portuguesa.